

Anfrage Knecht Willi und Mit. über Dispensen und individuelle Lernziele im Fremdsprachenunterricht an der Luzerner Volksschule

eröffnet am 13. Dezember 2016

Im Kanton Luzern wird an der Volksschule seit dem Schuljahr 1991/1992 ab der fünften Klasse der Primarschule der Französischunterricht angeboten. Im Schuljahr 2001/2002 wurde ab der 5. Primarklasse das Fach Französisch verbindlich und im Schuljahr 2003/2004 mit der Wost 05 das Französisch auf der Sekundarschule angepasst.

Das Fach Englisch ist auf der Sekundarschule seit dem Schuljahr 1999 obligatorisch eingeführt.

Seit dem Schuljahr 2007/2008 wird das Modell 3/5 unterrichtet: Englisch ab der 3. Primarklasse, Französisch ab der 5. Primarklasse. Die Einführung konnte im Sommer 2011 an der Primarschule abgeschlossen werden. Im Sommer 2014 beendeten die ersten Lernenden, welche in der Primarschule in zwei Fremdsprachen unterrichtet wurden, die Sekundarschule.

Bekanntlich ist der Fremdsprachenunterricht im Kanton Luzern schon mehrmals evaluiert worden. Allerdings liegen zu den Dispensen und individuellen Lernzielen der Lernenden keine Daten und Ergebnisse vor.

Wir bitten den Regierungsrat, dazu folgende Fragen zu beantworten:

1. Wie viele Lernende hatten in den letzten zehn Jahren an der Primarschule im Fach Französisch Dispensen oder individuelle Lernziele, aufgelistet nach Jahren, Mädchen, Knaben?
2. Wie viele Lernende hatten in den letzten acht Jahren an der Primarschule im Fach Englisch Dispensen oder individuelle Lernziele, aufgelistet nach Jahren, Mädchen, Knaben?
3. Wie viele Lernende hatten in den letzten zehn Jahren an der Sekundarschule im Fach Französisch Dispensen oder individuelle Lernziele, aufgelistet nach Jahren, Mädchen, Knaben, Niveaus?
4. Wie viele Lernende hatten in den letzten zehn Jahren an der Sekundarschule im Fach Englisch Dispensen oder individuelle Lernziele, aufgelistet nach Jahren, Mädchen, Knaben, Niveaus?
5. Was sind die Begründungen der Dispensen oder der individuellen Lernziele der Lernenden? Welcher Grund wird am meisten angegeben?
6. Werden die Lernenden, während sie vom Fremdsprachenunterricht dispensiert sind, in einem anderen Fach unterrichtet? Wenn ja, in welchen Bereichen werden die Lernenden gefördert? Wenn nein, wo halten sich die Lernenden während dieser Zeit auf?

Knecht Willi

Bernhard Steiner

Lang Barbara

Müller Pius

Müller Pirmin

Keller Daniel

Zanolla Lisa

Omlin Marcel

Thalmann-Bieri Vroni

Frank Reto

Troxler Jost

Winiger Fredy

Meister Beat

Schnider Josef

Dickerhof Urs

Graber Toni

Stöckli Ruedi

Zimmermann Marcel

Lüthold Angela

Hartmann Armin

Schmid Patrick

Schärli Thomas

Gisler Franz

Müller Guido

Klein Corinna

Arnold Robi

Haller Dieter